

**SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO IN  
AMBITO LINGUISTICO P.T.O.F  
Anno scolastico 2020/21**

**Sez. 1 – DESCRIZIONE DEL PROGETTO**

**1.1 – Denominazione progetto**

Denominazione del progetto e descrizione sintetica

***ENGLISH FOR MY LIFE***

**1.2 – Responsabile del progetto**

*Indicare il nominativo del docente responsabile del progetto*

Prof.ssa Carla Tempestoso

**1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi - Risultati Attesi - Metodologie**

**1.3.1 Destinatari ( classe, gruppo alunni, il numero presumibile)**

Il corso si prefigge di preparare gli studenti al conseguimento delle certificazioni di livello A1 /A2 Key (KET), B1 Preliminary (PET), B2 First (FCE) del CEFR da perseguire sostenendo gli esami presso un *Test Centre* autorizzato *Cambridge Assessment*. Il corso si rivolge agli alunni del Liceo Scientifico che si mostrino interessati a seguire i corsi pomeridiani di preparazione.

Numero di alunni previsto: in base alle adesioni.

**1.3.2 Motivazioni dell'intervento: a partire dall'analisi dei bisogni formativi**

Il corso ha la sua motivazione nelle richieste che ogni anno la scuola riceve da parte degli alunni e nell'istituzione dell'indirizzo internazionale finalizzato all'implementazione dell'area delle lingue straniere e al conseguimento delle certificazioni linguistiche che seguono il quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). Il raggiungimento dei livelli linguistici del CEFR con una certificazione internazionale delle competenze in lingua straniera è importante per il curriculum dello studente: essa è spendibile sia nel mondo del lavoro, perché costituisce un elemento qualificante nella domanda di impiego, sia nel mondo universitario, in quanto in molti corsi di laurea vengono attribuiti crediti in base ai diversi livelli di certificazione, che in alcuni casi può anche sostituire l'esame di lingua straniera. Il valore aggiunto delle attività proposte per la preparazione all'esame di certificazione è indubbiamente il contatto con la lingua 'vera', quella che sta al passo con i tempi. È una lingua che stimola lo studente a rendersi protagonista di scambi comunicativi reali, accrescendo quindi il suo interesse e la sua motivazione.

### 1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del PTOF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

Si fa riferimento alle indicazioni MIUR di tutti gli indirizzi liceali, che raccomandano il conseguimento di certificazioni di competenza linguistico-comunicativa dei livelli CEFR da raggiungere al completamento del corso di studio secondario superiore. Tali indicazioni sono state pienamente recepite dal Dipartimento di Lingue Straniere dell'Istituto di Istruzione Superiore Liceo Scientifico- Classico – Linguistico Scienze Umane -Scienze Applicate - Liceo Artistico(ISA) di San Giovanni in Fiore.

Quindi, il corso diventa uno strumento didattico che favorisce la 'costruzione' di uno studente consapevole. Inoltre, si fa riferimento alle competenze di cittadinanza europea, alle indicazioni del PTOF in termini di promozione della conoscenza della LS, anche al fine di valorizzare le eccellenze del nostro Istituto, e ai punti di forza e agli obiettivi fissati dal RAV e dal PdM dell'Istituto.

### 1.3.4 *Risultati attesi*: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

Partecipazione attiva e diretta degli studenti che si riflette in positivo sull'andamento scolastico per un 95 % degli studenti. Conseguimento delle certificazioni linguistiche per il 92 % degli alunni iscritti al corso.

### 1.3.5 *Metodologie prescelte*

Si adotterà un metodo basato sullo sviluppo integrato delle abilità linguistiche primarie e secondarie in contesti di situazioni reali, non trascurando la riflessione sulle strutture morfosintattiche. Si partirà dalla consapevolezza che il processo di apprendimento della lingua straniera avviene in modo operativo mediante lo svolgimento di attività e compiti specifici in cui la lingua target sia percepita dallo studente come strumento e non come fine a se stesso. Si proporranno quindi agli studenti attività individuali, a coppie e in piccoli gruppi, basate su situazioni reali e autentiche. Si farà della lingua straniera il principale mezzo di comunicazione stimolando in tal modo gli alunni ad esprimersi in maniera autonoma sui vari argomenti proposti sulla base del *syllabus* e del format degli esami.

## 1.4 – Durata

### *Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri (Indicare mese, giorni, ore in cui si prevede di svolgere l'attività progettuale)*

Il corso si svolgerà a partire dal 16 novembre 2020 per concludersi a inizio Giugno 2021, sarà in orario extracurricolare (pomeridiano) presso la sede del liceo di Via Monte Nero 5, 87055, San Giovanni in Fiore. In base alle adesioni che verranno raccolte, si organizzeranno le ore e le classi in base al livello dei discenti accertato tramite gli *entry tests*.

## 1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

### *Indicare i **descrittori** e gli **indicatori** di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto*

Si fa riferimento a indicatori e descrittori dei criteri di valutazione adottati da *Cambridge Assessment* per i livelli A1 /A2 Key (KET), B1 Preliminary (PET), B2 First (FCE) in base agli indicatori e descrittori del QCER.

## 1.6 – Modalità del monitoraggio

*Il responsabile del progetto utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la rilevazione dei punti di forza e di eventuali punti critici.*

L'apprendimento sarà monitorato costantemente per tutto il gruppo classe attraverso verifiche (test di ingresso, test in itinere, simulazione prove da esame in accordo con tutor e docenti) che riprendono contenuti e richieste dell'esame.

## 1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

*Realizzazione di un prodotto finale multimediale*

Coloro che intendono conseguire la certificazione, sosterranno al termine del corso l'esame presso la sede scelta dall'ente certificatore.

## 1.8 – Risorse umane

*Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e degli eventuali collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Specificare il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone coinvolte e loro ruolo nel progetto.*

1 Docente di lingua inglese dell'istituto con compito di preparazione alle varie tipologie di esercizi da affrontare al momento del test, tutoraggio per coordinamento con alunni e segreteria per iscrizione, controllo registri frequenza, monitoraggio).

1 tecnico di laboratorio per l'organizzazione logistica in vista dell'esame computer-based.

1 collaboratore scolastico (se necessario sulla base dell'organizzazione interna della scuola)

## 1.9 – Beni e servizi

*Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – impegnati, necessari alla realizzazione del progetto.*

Aula munita di LIM.

Materiale didattico: libri di testo, materiale da fotocopiare per test di ingresso e didattica.

**La docente responsabile**

**Carla Tempestoso**